

中共山西省委教育工作委员会文件

晋教组办〔2022〕10号

中共山西省委教育工作领导小组办公室 关于山西省深化新时代教育评价改革 “项目试点”验收评估的通知

各市党委教育工作领导小组办公室，各市教育局，各“项目试点”单位：

为深入贯彻《中共中央 国务院关于印发<深化新时代教育评价改革总体方案>的通知》（中发〔2020〕19号）和《中共山西省委 山西省人民政府关于印发<山西省深化新时代教育评价改革工作措施>的通知》（晋发〔2022〕6号）文件精神，根据《中共山西省委教育工作领导小组办公室关于开展新时代教育评价改革试点工作的通知》（晋教组办〔2021〕7号）要求，为发挥好试点对全局性改革的突破、示范、带动、推广作用，进一步推

进教育评价改革在我省落实落地，经研究决定，开展山西省深化新时代教育评价改革“项目试点”验收评估工作，现将有关事项通知如下。

一、验收评估对象

本次验收对象为 2021 年 8 月遴选确定的首批 49 个“项目试点”单位（详见附件 1）。

二、验收评估目标

检查评估各“项目试点”单位贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于《深化新时代教育评价改革总体方案》《山西省深化新时代教育评价改革工作措施》决策部署的情况，重点检查所申报内容领域的教育评价改革的落实情况、推进步骤、创新举措、主要成效、推广价值及问题瓶颈等，在已有成绩的基础上，发现问题不足，提出整改意见，抓好督促落实，确保按时优质高效完成各项试点任务。通过“项目试点”工作总结和验收评估，突出系统性、操作性和实效性，指导各试点领域进一步明确工作方向，完善工作标准，促进工作创新，提升工作实效，发现典型经验和创新做法，形成可复制可借鉴可推广的标准规范。

三、验收评估方式

验收评估以三种方式分阶段进行，分别为试点单位自查总结、工作专班实地评估和领导小组办公室综合评价。

1. 试点单位自查总结（7 月下旬—8 月 8 日）

“项目试点”单位须对照立项时设定的明确任务和实施方案，围绕整体目标方向、改革思路、主要任务、实施步骤等方面，认真总结立项建设以来“项目试点”改革工作的总体落实进展，包括

改革的基本情况，实施的重大举措，取得的实际成效，形成的推广经验，面临的困难、问题及原因分析，进一步深化教育评价改革的意见建议等。在自查总结中涉及到体制机制创新突破的方面，要重点提炼，单独说明。

2. 工作专班实地评估（8月19日——26日）

省委教育工作领导小组办公室组建工作专班，分赴各“项目试点”单位实地检查评估。综合运用现场检查、网上核查、问卷调查、群众座谈、专家评审等多种形式开展交叉实地评估。在实地评估中，评测重点聚焦“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的价值导向。

3. 领导小组办公室综合评价（9月，具体时间以印发通知为准）

省委教育工作领导小组办公室将对“项目试点”单位进行综合评价，对验收合格的，继续推进建设。其中，经实践和科学论证成效显著并形成可复制推广经验的，提升为示范试点项目。对验收不合格的，经限期整改仍未达到要求的，取消试点称号。对因客观原因影响建设进度未按时完成的，可于本通知印发后五日内正式提出延期申请。

四、验收程序

1. 成立工作专班。省委教育工作领导小组办公室组建试点验收评估工作专班，抽调试点领域涉及的市、县（区）级教育工作领导小组相关单位、教育行政部门和试点单位相关同志参加，并邀请专家学者、大中小学教师代表参与验收评估工作。

2. 开展自查自评。各“项目试点”单位要按照通知要求，对照

《山西省教育评价改革首批“项目试点”验收评分表》（详见附件2），开展自查自评，总结经验做法，逐项查漏补缺，发现问题不足，认真加以整改。要通过组织群众座谈、开展满意度调查等形式，主动听取各方面对试点工作的意见建议，并将有关情况一并写入《山西省深化新时代教育评价改革项目试点验收评估报告》（详见附件3）。

3. 提交评估材料。各“项目试点”单位要按照《山西省深化新时代教育评价改革项目试点验收评估报告》填报并附上必要的支撑材料。各试点单位要对照验收评分表，系统深入总结“项目试点”领域相关工作做法，报送案例式经验材料，内容一般包括总体情况、主要做法和工作成效、存在问题、相关建议等。案例式经验材料中建议采用数据、实例、图表、图片、视频等多种形式，着重体现试点单位的创新举措。各“项目试点”单位需报送至少2个案例式经验材料，每个经验材料篇幅为1500字左右。

4. 实地复查复核。“项目试点”单位要建立日常调度、指导督促、总结研判、动态管理机制。工作专班通过实地考察、问卷调查、群众座谈、专家点评、听取汇报、查阅资料等方式全面掌握项目试点的工作进展和实际效果，确定“项目试点”的验收评估成绩。

5. 验收结果运用。省委教育工作领导小组办公室对“项目试点”单位工作成效进行综合评定，分别给予优秀、良好、合格、不合格等次。验收评估为优秀等次的可列入示范试点项目，并授予“山西省深化新时代教育评价改革示范试点项目单位”称号，适时纳入省级专项课题予以支持。对于具有可推广特色做法、可复

制典型经验的案例，山西省委教育工作领导小组办公室将以《教育工作情况》呈报中央教育工作领导小组相关领导和省委主要领导阅，并在教育系统推介交流。

五、工作要求

1. 加强组织领导。各“项目试点”单位要珍惜和把握试点机遇，增强责任感使命感紧迫感，把试点工作纳入本单位和学校重点工作项目。单位主要负责同志要亲自抓，明确分管领导、责任部门、具体责任人，建立完善抓落实的工作机制，定期研究推进改革试点工作中遇到的困难和问题。要加大对试点工作的领导支持和资源调配力度，加强人力财力物力保障，建立改革激励和容错机制。要发挥统筹协调作用，及时研究解决试点工作中的重点难点问题，切实加强机构和人员保障，充分发挥基层首创精神，增强工作积极性、创造性，推进教育评价改革探索创新，确保各项试点任务落地落实。

2. 提升试点质量。各“项目试点”单位要紧紧围绕《深化新时代教育评价改革总体方案》《山西省深化新时代教育评价改革工作措施》的要求，结合本单位实际，进一步完善工作方案，明确整体目标、改革思路、主要任务、实施步骤等，突出系统性、操作性和实效性。要大力弘扬敢闯敢试、求真务实的精神，将试点改革与科学研究相结合，积极探索改革路径与举措，争取在试点领域取得突破性进展；提炼总结有效的改革举措，形成可复制、可推广、可借鉴的改革试点经验；适时召开试点工作推进会和成果交流推广会，发挥示范引领作用。

3. 完善长效机制。各“项目试点”单位要扎实巩固扩展试点成

果，在试点结束后做到推进工作力度不减、标准不降。推进试点成果制度化常态化，实现试点经验做法的固化提升。提高改革试点成果的覆盖面，增强群众对教育评价改革试点进展成绩的了解和认同，提高知晓率和支持度积极营造全社会支持改革、参与改革、共享改革成果的良好氛围。

六、材料提交

各单位要高度重视，务必认真组织验收评估工作，请于8月8日前将《山西省深化新时代教育评价改革项目试点验收评估报告》（内附案例式经验材料），签字盖章后统一上报省委教育工作领导小组办公室，同时将电子版发送至 msc@sxedc.com。

联系人：赵永霞 吴奇 联系电话：0351—3195267

（请各市将此件转发至各“项目试点”单位）

- 附件：1. 山西省深化新时代教育评价改革首批“项目试点”单位名单
2. 山西省深化新时代教育评价改革首批“项目试点”验收评分表
3. 《山西省深化新时代教育评价改革项目试点验收评估报告》

中共山西省委教育工作领导小组办公室

2022年7月27日

（此件主动公开）

附件 1

教育评价改革项目试点单位

1. 完善党对教育工作全面领导的体制机制（2 个）

沁源县委教育工作领导小组办公室

晋中市榆次区教育局

2. 完善政府履行教育职责评价（2 个）

太原市迎泽区委教育工作领导小组办公室

大同市云州区委教育工作领导小组办公室

3. 坚决纠正片面追求升学率倾向（2 个）

运城市盐湖区委教育工作领导小组办公室

晋城市城区委教育工作领导小组办公室

4. 树立正确用人导向（2 个）

阳泉市城区委教育工作领导小组办公室

黎城县委教育工作领导小组办公室

5. 促进人岗相适（2 个）

清徐县委教育工作领导小组办公室

忻州市忻府区委教育工作领导小组办公室

6. 把立德树人成效作为根本标准（2 个）

太原市小店区教育局、孟县教科局

7. 完善幼儿园评价（2 个）

交城县教育科技局、大同市平城区教育局

8. 改进中小学校评价（2个）

晋中市太谷区教育科技局、泽州县教育局

9. 健全职业学校评价（2个）

芮城县教育局、原平市教育科技局

10. 坚持把师德师风作为第一标准（3个）

陵川县棋源中学校、山西运城农业职业技术学院、
山西应用科技学院

11. 突出教育教学实绩（4个）

晋中市第一幼儿园、长治市第一中学校、
临汾职业技术学院、山西大同大学

12. 强化一线学生工作（3个）

太原市成成中学、山西电力职业技术学院、中北大学

13. 改进教师科研评价（2个）

晋城职业技术学院、太原理工大学

14. 推进人才称号回归学术性荣誉性（2个）

阳泉师范高等专科学校、晋中学院

15. 树立科学成才观念（3个）

阳泉市第三中学、晋中市卫生学校、
山西老区职业技术学院

16. 完善德育评价（3个）

宁武县实验小学、山西体育职业学院、山西工商学院

17. 强化体育评价（3个）

临汾市第二小学、山西省财贸职业技术学院、
山西工程科技职业大学

18. 改进美育评价（2个）

交城县第二中学校、山西青年职业学院

19. 加强劳动教育（3个）

闻喜县城西小学、山西国际商务职业学院、长治医学院

20. 严格学业标准（3个）

应县第一中学校、大同市第一高级职业中学校、
山西中医药大学

附件2

山西省深化新时代教育评价改革项目试点单位验收评分表

项目试点:

项目	考核内容及要求	分值	考评方式	评分办法	得分	备注
领导机制 (10分)	1 成立项目试点改革工作领导小组	3	查文件资料	党政一把手负责, 2分; 党政各部门齐抓共管, 1分。		
	2 出台试点工作方案	5	查文件资料	任务明确, 1分; 有具体针对性举措和实施计划, 2分; 有牵头部门和时间进度, 1分; 有预期成果, 1分。		
	3 建立改革联动机制	1	查文件资料	改革纳入本单位全面深化改革领导小组重要工作内容, 1分。		
	4 领导小组定期召开推进会议	1	看会议纪要	试点建设周期内至少2次, 1分。		
工作机制 (20分)	1 建立工作责任体系, 分工协作机制	4	听汇报查资料	未建立, 扣4分; 分工不明, 扣2分; 未落实到位, 扣2分。		
	2 建立督导机制	2	听汇报查资料	未建立, 扣2分, 未履行, 扣1分。		
	3 建立调动机制	3	听汇报查资料	未建立, 扣3分, 未履行, 扣2分。		
	4 建立质量监控机制	3	听汇报查资料	未建立, 扣3分, 未履行, 扣2分。		
	5 工作保障机制	3	听汇报查资料	未建立, 扣3分, 未履行, 扣2分。		
	6 建立问责机制	3	听汇报查资料	未建立, 扣3分, 无问责记录, 扣1分。		
	7 其他相关配套工作机制	2	听汇报查资料	没有的, 扣2分, 有成效的, 1个, 加1分, 2个及以上, 加2分。		

项目	考核内容及要求	分值	考评方式	评分办法	得分	备注
工作 成效 (60分)	1 项目试点，紧扣改革任务主旨，分解细化清单	5	实地综合评价	优秀，5分；良好，4分；中等，3分；差等，1分；缺失，0分。		
	2 创新工作路径，形成强效优质举措：工作有计划、有检查、有总结、有创造、有特色、有成效	5	实地综合评价	优秀，5分；良好，4分；中等，3分；差等，1分；缺失，0分。		
	3 按时间进度稳步推进	5	实地综合评价	优秀，5分；良好，4分；中等，3分；差等，1分；缺失，0分。		
	4 形成可复制、可借鉴、可推广的成熟模式、效果	10	实地综合评价	优秀，10分；良好，8分；中等，6分；差等，2分；缺失，0分。		
	5 对问题瓶颈有深入客观的分析反思和科学的总结反馈	5	实地综合评价	优秀，5分；良好，4分；中等，3分；差等，1分；缺失，0分。		
	6 有工作台账，档案资料完整、真实、准确	5	实地综合评价	优秀，5分；良好，4分；中等，3分；差等，1分；缺失，0分。		
	7 改革任务工作覆盖程度	10	问卷调查	优秀，10分；良好，8分；中等，6分；差等，2分；缺失，0分。		
	8 宣传到位，改革任务领域的知情认可度	3	实地综合评价	优秀，3分；良好，2分；中等，1分；差等、缺失，0分。		
	9 工作队伍一体化的协作度	2	实地综合评价	优秀，2分；良好、中等，1分；差等、缺失，0分。		
	10 教育服务面的满意度	10	问卷调查	优秀，10分；良好，8分；中等，6分；差等，2分；缺失，0分。		
负面清单 (10分)	项目试点单位在建设周期内发生的重大问题、严重影响	10	实地综合评价	有，扣10分；无，不扣分。		

附件 3

山西省深化新时代教育评价改革 项目试点

验 收 报 告

单 位 名 称 _____ (盖 章)

详 细 地 址 _____

试 点 任 务 _____

试 点 期 限 _____

负 责 人 _____

联 系 方 式 _____

中共山西省委教育工作领导小组办公室制

填 写 说 明

1. 验收报告的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在单位负责人应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 验收报告内容按照要求填报，限用 A4 纸张打印。并与相关支撑材料一起装订成册，一式两份。

一、工作责任体系

单位	承担工作

二、建设任务完成情况

1. 建设目标

2. 建设目标完成情况

四、实施步骤

五、主要成效

六、自查自评情况

七、进一步深化教育评价改革的意见建议

八、试点项目单位自我鉴定

<p>(盖 章)</p> <p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>

九、中共山西省委教育工作领导小组办公室验收意见

<p>(盖 章)</p> <p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>

案例式经验材料等支撑材料附页